UNITÀ DI APPRENDIMENTO: a.s. _____

Scuola dell'Infanzia

Sezione/i

Destinatari:

Docente/i:

Motivazione della proposta (sintetica descrizione)	
Competenze chiave europee	☐ Competenza alfabetica funzionale ☐ Competenza multilinguistica ☐ Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologie ☐ Competenza digitale ☐ Competenze personale, sociale e capacità di imparare ad imparare ☐ Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza ☐ Competenza imprenditoriale ☐ Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
Campi di esperienza	☐ Il sé e l'altro ☐ Il corpo e il movimento ☐ I discorsi e le parole ☐ Immagini, suoni, colori ☐ La conoscenza del mondo

Competenze attese	1- 2- 3-

	4- 5-		
Obiettivi specifici di apprendimento	**3 anni**	**4 anni**	**5 anni**
ORGANIZZAZIONE E METODOLOGIA DI LAVORO			
Organizzazione della classe			
Organizzazione degli spazi			
Materiali utilizzati			

Risorse esterne	
Periodo di svolgimento	
DESCRIZIONE ANALITICA DELLE ATTIVITA': FASI	
1-	
2-	
3-	
4-	
ADATTAMENTI DELLE ATTIVITÀ PER ALUNNI CON BES	
1-	
2-	
3-	
4-	

Compito di realtà:	**SINTETICA DESCRIZIONE** **FASI** 1- 2- 3- 4-
VERIFICA E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE	
• **Osservazioni** • **Griglia degli obiettivi specifici di apprendimento** • **Rubriche compito di realtà: processi e prodotti**	
VERIFICHE E VALUTAZIONI ADATTATE PER ALUNNI CON BES	
• **Osservazioni** • **Verifica intermedia e verifica finale del PEI** • **Rubriche compito di realtà: processi e prodotti**	