SCHEDA DI SINTESI DEGLI ACCORDI CON IL CONSIGLIO DI CLASSE

PROGETTO INCLUSIONE:

1. **INCLUSIONE NELLA QUOTIDIANITÀ**
2. **ATTIVITÀ INCLUSIVE**

1. Scuola secondaria di I grado _ CDC OTTOBRE INCLUSIONE NELLA QUOTIDIANITÀ

DATI GENERALI	**Alunno/a:** _____ **Classe/sezione:** _____ **a.s:**_____**Data del CdC:** _____

A. PROGETTAZIONE DIDATTICA E RACCORDO DISCIPLINARE

1. Tipologia di progettazione

☐ Settimanale
☐ Quindicinale
☐ Mensile
☐ Per UDA
☐Altro_____

2. Contenuti previsti nella PROGETTAZIONE DISCIPLINARE e livello di raccordo con la classe

Disciplina	Contenuti disciplinari	Livello di raccordo
Italiano	_____	☐ Classe ☐ Facilitato ☐ Semplificato ☐ Differenziato
Storia	_____	☐ Classe ☐ Facilitato ☐ Semplificato ☐ Differenziato
Geografia	_____	☐ Classe ☐ Facilitato ☐ Semplificato ☐ Differenziato
Matematica	_____	☐ Classe ☐ Facilitato ☐ Semplificato ☐ Differenziato
Scienze	_____	☐ Classe ☐ Facilitato ☐ Semplificato ☐ Differenziato
Inglese	_____	☐ Classe ☐ Facilitato ☐ Semplificato ☐ Differenziato
Seconda lingua	_____	☐ Classe ☐ Facilitato ☐ Semplificato ☐ Differenziato
Tecnologia	_____	☐ Classe ☐ Facilitato ☐ Semplificato ☐ Differenziato
Arte e immagine	_____	☐ Classe ☐ Facilitato ☐ Semplificato ☐ Differenziato
Musica	_____	☐ Classe ☐ Facilitato ☐ Semplificato ☐ Differenziato
Scienze motorie	_____	☐ Classe ☐ Facilitato ☐ Semplificato ☐ Differenziato

Disciplina	Contenuti disciplinari	Livello di raccordo
Religione / attività alternativa	_____	☐ Classe ☐ Facilitato ☐ Semplificato ☐ Differenziato

Eventuali adattamenti o priorità comuni:

_____

B. CONDIVISIONE DEI MATERIALI

1. Modalità concordata in CdC	☐ In presenza	☐ Registro elettronico	☐ Piattaforma o cartella condivisa	☐ E-mail
	☐ Altra modalità: _____			

2.Materiali da condividere	☐ Schede operative di integrazione al libro di testo o alla presentazione multimediale ☐ Mappe e schemi ☐ Testi facilitati o semplificati ☐ Libri di testo ☐ Presentazioni e contenuti multimediali ☐ Verifiche adattate/facilitate ☐ Verifiche semplificate/personalizzate ☐ Materiali digitali o strumenti compensativi ☐ Altro: _____

3.Tempi concordati

☐ Settimanale
☐ Quindicinale
☐ Mensile
☐ Per UDA
☐Altro_____

C. VERIFICHE

1.Numero indicativo nel periodo	• Verifiche scritte: _____ • Verifiche orali: _____ • Verifiche pratiche / osservative: _____

2.Tipologia prevista	☐ Prove comuni alla classe ☐ Prove facilitate ☐ Prove semplificate/personalizzate ☐ Prove differenziate ☐ Prove pratiche ☐ Prove orali

	☐ Osservazioni sistematiche ☐ Altro: _____

3.Tempi concordati

☐ Secondo la programmazione della classe

☐ Se semplificata o facilitata, predisposizione della verifica di classe con anticipo concordato:

- ☐ una settimana prima della somministrazione
- ☐ a inizio unità di apprendimento
- ☐ altro _____

D. VALUTAZIONE

1.Tipologia	Prove scritte	Prove orali / pratiche
Griglia della classe	☐	☐
Griglia adattata/facilitata	☐	☐
Griglia semplificata/personalizzata	☐	☐
Griglia riferita agli obiettivi differenziati	☐	☐

2.Criteri condivisi	☐ Conoscenze e abilità previste (Diagnosi-PEI precedente anno-Percorso scuola primaria/sec.) ☐ Progressi rispetto alla situazione iniziale ☐ Raggiungimento degli obiettivi concordati e descritti nel PEI ☐ Autonomia operativa ☐ Partecipazione e impegno ☐ Applicazione delle strategie apprese ☐ Altri criteri: _____

Note sui criteri di valutazione:

_____

2. Scuola secondaria di primo grado _CDC OTTOBRE ATTIVITÀ INCLUSIVE

A. ATTIVITÀ / PROGETTI INCLUSIVI

1.Periodo di realizzazione:
_____

2.Obiettivo prioritario:	☐ Partecipazione al gruppo classe ☐ Comunicazione e linguaggio ☐ Socializzazione e relazioni ☐ Autonomia personale e operativa ☐ Sviluppo di competenze ☐ Orientamento ☐ Continuità scolastica ☐ Altro: _____

B. ATTIVITÀ PROPOSTE

1. Area di intervento	Attività / progetto	Da attivare
Motorio-sportiva	Giochi cooperativi, sport inclusivi, attività motorie	☐
Artistico-espressiva	Laboratori grafico-pittorici, manuali, teatrali	☐
Musicale	Ascolto, canto, ritmo, attività strumentali	☐
Comunicativo-linguistica	Lettura, narrazione, conversazione, comunicazione supportata	☐
Scientifico-tecnologica	Laboratori scientifici, coding, attività digitali	☐
Socio-relazionale	Cooperative learning, tutoraggio tra pari, circle time	☐

1. Area di intervento	Attività / progetto	Da attivare
Autonomie	Organizzazione dei materiali, gestione dei compiti, orientamento negli spazi	☐
Cittadinanza	Regole condivise, partecipazione, educazione civica	☐
Orientamento	Conoscenza di sé, interessi, competenze e scelte future	☐
Continuità	Incontri, laboratori e raccordo tra ordini di scuola	☐

C. ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ

1.Modalità di partecipazione	☐ Con l'intero gruppo classe ☐ In piccolo gruppo ☐ In coppia / con tutor tra pari ☐ In laboratorio ☐ In attività sul territorio ☐ Altro: _____

2.Frequenza	☐ Occasionale ☐ Settimanale ☐ Quindicinale ☐ Mensile ☐ Secondo il calendario del progetto ☐ Altro: _____

3.Figure coinvolte

☐ Docenti curricolari ☐ Docente di sostegno ☐ Personale educativo
☐ Famiglia ☐ Associazioni ☐ Enti territoriali
☐ Esperti esterni ☐ Servizi territoriali ☐ Scuole secondarie di secondo grado

☐ Altri soggetti: _____

Specificare la denominazione dell'ente / associazione / progetto, se presente:

_____

D. VERIFICA DEGLI ESITI

1.Indicatori osservati

☐ Partecipazione
☐ Comunicazione
☐ Collaborazione
☐ Competenze acquisite
☐ Interazione con i compagni
☐ Autonomia
☐ Motivazione

☐ Altro: _____

2.Modalità di rilevazione

☐ Osservazione dei docenti
☐ Griglia di osservazione
☐ Rubrica di valutazione processi/prodotti
☐ Documentazione dei prodotti realizzati
☐ Confronto tra docenti
☐ Restituzione dell'ente / esperto

☐ Altro: _____

E. MONITORAGGIO E REVISIONE DEGLI ACCORDI (FEBBRAIO)

Data del prossimo monitoraggio: _____

1.Esito accordi con il CdC

Gli accordi definiti nella presente scheda sono stati:

☐ CONFERMATI integralmente
☐ CONFERMATI con lievi adattamenti (specificare sotto)
☐ DA RIVEDERE (necessario nuovo confronto)

Eventuali note o modifiche concordate:

_____

_____

_____

VALIDAZIONE ACCORDI

Data CdC: [/ / 2026]

Firme di condivisione:

- Coordinatore: _____
- Referenti: _____