SCUOLA DELL'INFANZIA _____

A.S. _____ – _____

SEZIONE _____

RELAZIONE FINALE

Allegati nel registro elettronico (sezione Documenti ed Eventi per classe e per alunno):

1) Verbali dei coordinamenti didattici di sezione e di plesso;
2) Profili per alunno;
3) U.D.A.

_____, li _____

RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE SULLA PROGRAMMAZIONE ATTUATA

1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

- La sezione è composta da N°_____ alunni:

  N°_____ femmine e N°_____ maschi;

  N° _____ di anni tre, N° _____ di anni quattro, N° _____ di anni cinque.
- Sono presenti / non sono presenti N°____ alunni diversamente abili.
- Sono presenti / non sono presenti _____ alunni stranieri.

Nel corso dell'A.S:

- è' stato /sono stati inserito/i l'alunno/gli alunni

1. _____
2. _____
3. _____

- si è/sono trasferito/i ad altra scuola l'alunno/gli alunni

1. _____
2. _____
3. _____

2. SITUAZIONE DELLA CLASSE

Gli allievi hanno mostrato nei confronti delle attività proposte un atteggiamento:

☐ molto positivo ☐ positivo ☐ abbastanza positivo ☐ non ancora adeguato

e una partecipazione:

☐ produttiva e attiva ☐ adeguata ☐ non ancora adeguata ☐ passiva

L’autonomia di lavoro è:

☐ molto buona ☐ buona ☐ sufficiente ☐ non ancora sufficiente

3. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

☐ I contenuti della programmazione sono stati tutti effettivamente svolti.

☐ Sono stati svolti in parte.

4. OBIETTIVI CONSEGUITI

- Gli obiettivi sono stati:

☐ pienamente acquisiti ☐ acquisiti ☐ sufficientemente acquisiti ☐ non ancora acquisiti

5. INTERVENTI DI SOSTEGNO

- Ci si è avvalsi della collaborazione:

☐ dell’insegnante di sostegno ☐ dell’assistente educativo ☐ dell’insegnante di potenziamento

per i seguenti alunni:……..

6. METODOLOGIA

Per i presupposti metodologici e gli strumenti utilizzati ci si è attenuti a quanto stabilito nel piano di lavoro annuale. In sintesi sono state privilegiate le seguenti metodologie:

☐ Lavori a classi aperte;
☐ Interventi in piccoli gruppi;
☐ Attività di gruppo;
☐ Cooperative Learnig;
☐ Problem solving;
☐ Tutoring;
☐ Compiti di realtà;
☐ Altro ……

7. MEZZI E STRUMENTI

- ☐ File audio
- ☐ Visione di filmati
- ☐ Visione di documentari
- ☐ Video YouTube
- ☐ Materiali prodotti dal docente
- ☐ pc
- ☐ Sussidi matematici
- ☐ Apparecchiature scientifiche

- **Utilizzo:**

☐ Essenziale ☐ parziale ☐ frequente

8. PIATTAFORME E CANALI DI COMUNICAZIONE (DAD)

- ☐ Whatsapp
- ☐ Registro Elettronico
- ☐ Google Classroom
- ☐ Hangout Meet
- ☐ E-MAIL
- ☐ Altro _____

9. MODALITA' DI INTERAZIONE CON GLI ALUNNI (DAD)

- ☐ Videolezioni
- ☐ Chiamate vocali

10. STRUTTURE INTERNE ED ESTERNE

- ☐ Palestra
- ☐ giardino

- **Utilizzo:**

☐ sistematico ☐ saltuario ☐ non utilizzato

11. RISORSE ESTERNE:

☐ intervento di esperti esterni per l'attuazione dei progetti. In particolare:

……
…

12. RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I genitori degli allievi sono stati contattati attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali. In particolare, la partecipazione delle famiglie ai colloqui è stata:

☐ frequente ☐ saltuaria ☐ scarsa ☐ solo se sollecitata

13. VERIFICA E VALUTAZIONE

☐ Le verifiche sono state sistematiche e coerenti, collocate al termine di ogni unità di apprendimento attraverso griglie di verifica.

14. ATTIVITA' INTEGRATIVE.

☐ Visite guidate ☐ progetti inseriti nel PTOF ☐ partecipazione a concorsi ☐ altro

_____

Data,_____ Il Coordinatore di classe

_____