ISTITUTO COMPRENSIVO "MANZONI-LANZI" CORRIDONIA

Piazza F. Corridoni n.2 - 62014 CORRIDONIA (MC)
C.F. 80010020438 - Cod. Mecc. MCIC812005
Tel. n.0733/431875
E-mail. MCIC812005@istruzione.it – PEC: mcic812005@pec.istruzione.it

RELAZIONE DISCIPLINARE FINALE

CLASSE ____ SEZ. ___



Docente	**Discipline**
	Educazione civica

ANNO SCOLASTICO _____

1. SITUAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO (evidenziare la voce che interessa)

Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un atteggiamento:

Molto positivo	Positivo	Abbastanza positivo	Accettabile	Talvolta negativo

Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina una partecipazione:

Produttiva	Attiva	Generalmente attiva	Accettabile	Talvolta negativa

La preparazione è:

Soddisfacente	Accettabile	Globalmente eterogenea	Complessivamente accettabile	Non ancora accettabile

Si sono osservate lacune in merito a _____

L'autonomia di lavoro è:

Buona	Accettabile	Nel complesso accettabile	Non ancora adeguata

L'atteggiamento generale degli allievi è stato:

Costruttivo	Abbastanza costruttivo	Buono	Talvolta difficoltoso a causa di ……

Eventuali annotazioni:

……

……

2. Obiettivi di Apprendimento conseguiti (evidenziare la voce che interessa)

Gli obiettivi sono stati:

pienamente acquisiti	acquisiti	sufficientemente acquisiti	non ancora acquisiti

Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell'anno, la classe:

è complessivamente migliorata	è rimasta stabile	è peggiorata per i seguenti motivi: ……

3. SITUAZIONE FINALE
Sulla base di prove effettuate e osservazioni sistematiche.
OTTIMO. L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Nominativo alunni
DISTINTO. L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Nominativo alunni
BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Nominativo alunni
DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Nominativo alunni
SUFFICIENTE L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Nominativo alunni
NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
Nominativo alunni

Per gli alunni con PEI e PDP si fa riferimento alle relazioni finali redatte rispettivamente dall'insegnante di sostegno e dal coordinatore di classe.

4. INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI (evidenziare la voce che interessa)

Sono stati adottati i seguenti interventi individualizzati a seconda delle fasce di livello:

PER IL POTENZIAMENTO	☐ approfondimento dei contenuti; ☐ ricerche individuali o di gruppo; ☐ lettura di testi extrascolastici; ☐ valorizzazione degli interessi extrascolastici.
Gli interventi di POTENZIAMENTO/ARRICCHIMENTO delle conoscenze e delle abilità sono risultati, nel complesso: ☐ molto efficaci; ☐ abbastanza efficaci; ☐ parzialmente efficaci; ☐ scarsamente efficaci. Osservazioni particolari	
PER IL CONSOLIDAMENTO	☐ inserimento in gruppi di lavoro motivati; ☐ stimolo ai rapporti interpersonali con compagni più ricchi di interessi; ☐ valorizzazione delle esperienze extrascolastiche.
Gli interventi di SOSTEGNO/CONSOLIDAMENTO delle conoscenze e delle abilità sono risultati, nel complesso: ☐ molto efficaci; ☐ abbastanza efficaci; ☐ parzialmente efficaci; ☐ scarsamente efficaci. Osservazioni particolari	
PER IL RECUPERO	☐ studio assistito in classe; ☐ adattamento dei contenuti disciplinari e allungamento dei tempi di acquisizione; ☐ assiduo controllo dell'apprendimento; ☐ coinvolgimento in attività collettive affidamento di compiti a crescente livello di difficoltà e responsabilità.
Per gli allievi con maggiori difficoltà, le ATTIVITÀ DI RECUPERO sono state attuate: ☐ in itinere, durante lo svolgimento di ciascuna unità didattica; ☐ dopo lo svolgimento di ciascuna unità didattica alla fine del quadrimestre; ☐ attraverso pause didattiche mediante attività di tutoraggio; ☐ altro: …….. ☐ Hanno recuperato tutti gli alunni. ☐ Non hanno recuperato tutti gli alunni per: ☐ frequenti assenze alle attività di recupero; ☐ disinteresse, anche a livello familiare;	

☐ difficoltà di comprensione dei contenuti modulari da recuperare;
☐ rifiuto della disciplina;
☐ altro …..

Gli interventi didattici sono stati effettuati utilizzando:

5. METODOLOGIA E STRUMENTI (evidenziare la voce che interessa)

Lezione frontale	Libri di testo	Testi didattici di supporto	Biblioteca di classe	Schede predisposte dall'insegnante
Lavoro di gruppo per fasce di livello	Lavoro di gruppo per fasce eterogenee	Uscite sul territorio / visite guidate	Brainstorming	Giochi
Problem solving	Sussidi audiovisivi	Discussione guidata	Drammatizzazione	Esperimenti
Attività laboratoriali	Computer	Lim	Altro (specificare)	

6. MODI UTILIZZATI PER VERIFICARE GLI APPRENDIMENTI (evidenziare la voce che interessa)

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
Testi	Relazioni su attività svolte	Prove grafico pittoriche
Relazioni	Interrogazioni	Prove vocali
Sintesi	Interventi	Giochi motori
Questionari aperti	Discussioni su argomenti di studio	Utilizzo del pc per produrre un elaborato
Questionari a scelta multipla	Altro…….	Soluzione problemi
Testi da completare		Altro…….
Esercizi		
Altro…….		

7. ATTIVITÀ INTEGRATIVE – PROGETTI (evidenziare la voce che interessa)

Gli interventi progettati sono stati tutti effettivamente realizzati	Non sono stati svolti i seguenti interventi per i seguenti motivi (specificare): ……

8. SITUAZIONE DISCIPLINARE (selezione la voce che interessa)

- ☐ Non è stato necessario ricorrere a provvedimenti disciplinari rilevanti.
- ☐ Il comportamento è andato progressivamente evolvendosi verso un maggior grado di maturità e responsabilità, tranne per gli alunni ……
- ☐ Episodicamente e in via del tutto eccezionale si è fatto uso di annotazioni di richiamo personale.
- ☐ È stato necessario convocare alcune famiglie per problemi disciplinari.
- ☐ Sono stati presi provvedimenti disciplinari dal team docente per i seguenti alunni: ……

9. RAPPORTI CON LE FAMIGLIE (evidenziare la voce che interessa)

I genitori degli allievi sono stati contattati attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali. In particolare la partecipazione della famiglia ai colloqui è stata:

Regolare di quasi tutti gli alunni	Saltuaria	Scarsa	Solo se sollecitata

Problematiche particolari sono sorte con la famiglia dell'alunno/a ……

Corridonia, li

L'INSEGNANTE