ISTITUTO COMPRENSIVO "MANZONI-LANZI" CORRIDONIA
Piazza F. Corridoni n.2 - 62014 CORRIDONIA (MC)
C.F. 80010020438 - Cod. Mecc. MCIC812005
Tel. n.0733/431875
E-mail. MCIC812005@istruzione.it – PEC: mcic812005@pec.istruzione.it

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE INIZIALE

CLASSE SEZ.



Docente	**Discipline**
	Educazione civica

ANNO SCOLASTICO .....

SITUAZIONE DI PARTENZA in riferimento agli obiettivi	
GIUDIZIO SINTETICO individuati sulla base di prove di inizio anno scolastico, informazioni fornite dai documenti scolastici precedenti e osservazioni iniziali	
OTTIMO. L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Intervento: **POTENZIAMENTO** Totale alunni
DISTINTO. L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Intervento: **POTENZIAMENTO** Totale alunni
BUONO L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	Intervento: **CONSOLIDAMENTO** Totale alunni
DISCRETO L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	Intervento: **CONSOLIDAMENTO** Totale alunni
SUFFICIENTE L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	Intervento: **CONSOLIDAMENTO** Totale alunni
NON SUFFICIENTE L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	Intervento: **RECUPERO** Totale alunni
Osservazioni:	

STRATEGIE DI INTERVENTO	
RECUPERO **delle conoscenze e delle competenze**	STRATEGIE: ❑ Supporto individualizzato in classe; ❑ approccio differenziato al sapere; ❑ adeguamento dei tempi di assimilazione/apprendimento; ❑ coinvolgimento in attività di gruppo; ❑ gratificazioni
CONSOLIDAMENTO **delle conoscenze e delle competenze**	STRATEGIE: ❑ attività graduate guidate; ❑ esercitazioni di consolidamento/sostegno; ❑ inserimento in gruppi di lavoro; ❑ valorizzazione degli alunni e dei loro interessi; ❑ gratificazioni
POTENZIAMENTO **delle conoscenze e delle competenze**	STRATEGIE: ❑ approfondimento dei contenuti; ❑ affidamento di incarichi particolari; ❑ ricerche individuali o di gruppo; ❑ sviluppo del senso critico e della creatività; ❑ valorizzazione degli alunni e dei loro interessi; ❑ attività integrative etc.

OBIETTIVI DISCIPLINARI
Come da curricolo verticale d'Istituto.

CONTENUTI DISCIPLINARI
I quadrimestre:
II quadrimestre:

ED. CIVICA (per un totale di ore n.):

METODOLOGIE E METODI	
Metodologie	❑ uso articolato e alternato di più strategie metodologiche ❑ scelta di contenuti e attività che destino interesse e curiosità ❑ utilizzo del mezzo di indagine scientifica ❑ gratificazione per i risultati raggiunti ❑ creazione di un clima di attesa e coinvolgimento della classe nel progetto educativo generale ❑ utilizzo di materiali strutturati e non ❑ utilizzo di giochi ❑ attività manuali e pratiche ❑ utilizzo di video ❑ realizzazione di lap book ❑ attività laboratoriali in piccolo gruppo ❑ progetto: …. ❑ ….
Metodi	❑ lezione frontale ❑ discussione libera e guidata ❑ attività in piccolo gruppo ❑ ricerca individuale ❑ Compiti autentici ❑ Metodo analogico ❑ Metodo narrativo ❑ Attività laboratoriali ❑ Attività di manipolazione ❑ ……

STRUMENTI specifici della disciplina	
❑ Libri di testo cartaceo o digitale ❑ Testi didattici di supporto ❑ Stampa specialistica ❑ Schede/materiali predisposti dall'insegnante ❑ Computer Videolezioni in differita e/o in diretta ❑ Audio lezione in differita e/o in diretta	❑ Sussidi audio - visivi ❑ Proiezione film e cartoni animati ❑ Proiezione di documentari ❑ Proiezione di filmati di tipo didattico ❑ Ascolto di brani musicali ❑ LIM ❑ Giochi on line ❑ .... ❑ ...

VERIFICA E VALUTAZIONE	
MODALITA' DI VERIFICA	❑ prove scritte strutturate e non strutturate ❑ prove orali ❑ prove pratiche ❑ osservazione in situazioni di attività individuale e di gruppo ❑ …..
CRITERI DI VERIFICA	❑ tipologia della situazione ❑ risorse mobilitate ❑ continuità ❑ autonomia ❑ …….
TIPOLOGIA DELLE PROVE	❑ prove per classi parallele ❑ prove sul modello INVALSI ❑ prove note e non note ❑ compito di realtà

Corridonia, lì

L'INSEGNANTE