



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

FUTURA  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

### Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2023-1222

### Descrizione avviso/decreto

Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).

### Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

### Importo totale richiesto per il progetto

67.562,26 €

Per il piano di dimensionamento della rete scolastica 2023/2024, l'Istituzione scolastica è beneficiaria di n. 2 finanziamenti ex DM 66/2023: € 32.602,72 ex MCIC812005 ed € 34.959,54 ex MCIC83700D

## Dati del proponente

### Denominazione scuola/ITS

MANZONI - LANZI

### Codice meccanografico scuola/Codice ITS

MCIC812005

### Città

CORRIDONIA

### Provincia

MACERATA

## Legale Rappresentante

### Nome

Daniela

### Cognome

Smorlesi

### Codice fiscale

SMRDNL72C62L366K

### Email

mcic812005@istruzione.it

### Telefono

3337497942

## Referente del progetto

### Nome

Anita

### Cognome

Tamburrini

**Codice Fiscale**

TMBNTA76C43E783Y

**Email**

anita.tamburrini@icmanzonilanzi.edu.it

**Telefono**

3475970714

## Informazioni progetto

---

**Codice CUP**

H94D23002850006

**Codice progetto**

M4C1I2.1-2023-1222-P-42662

**Titolo progetto**

DIGITAL SCHOOL 4.0

**Descrizione progetto**

Il progetto "DIGITAL SCHOOL 4.0" coinvolge tutto il personale dell'I.C. Manzoni-Lanzi (docenti, ATA e DS) con lo scopo di creare una rete di appuntamenti formativi, laboratori di formazione sul campo e una comunità di pratiche volte a migliorare le competenze digitali del personale stesso e a rinnovare la didattica che, attraverso l'utilizzo delle tecnologie e delle metodologie innovative e partecipate, coinvolga gli studenti, rendendoli protagonisti attivi del proprio processo di apprendimento. Si tratta di lavorare con il digitale e attraverso il digitale: -per accendere curiosità, motivazione e attivare le menti degli studenti verso lo sviluppo del pensiero critico e la conquista di apprendimenti significativi e collaborativi; -per implementare le competenze digitali di tutti coloro che lavorano nel mondo della scuola nel rispetto delle aree di competenza previste dal DigComp 2.2 e dal DigCompEdu innalzando i livelli di padronanza che vanno da una consapevolezza e una limitata conoscenza delle tecnologie fino ad arrivare alla promozione dell'innovazione all'interno del proprio contesto lavorativo; -per migliorare l'organizzazione scolastica, procedure e servizi a favore di tutti gli utenti.

**Data inizio progetto prevista**

07/12/2023

**Data fine progetto prevista**

30/09/2025

## Dettaglio intervento: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

---

**Intervento:**

M4C1I2.1-2023-1222-1302 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

**Descrizione:**

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

**Partner**

No

### Attività associate all'intervento

---

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione sulla transizione digitale		3.276,00 €	8	Compilato	26.208,00 €
Laboratori di formazione sul campo	(Min: 30%)	2.184,00 €	13	Compilato	28.392,00 €
Comunità di pratiche per l'apprendimento	(Max: 20%)	12.962,26 €	1	Completato	12.962,26 €

#### Totale richiesto per l'intervento

67.562,26 €

## Progetto

### Descrizione dei fabbisogni formativi rilevati per il personale scolastico in servizio in relazione allo sviluppo delle competenze digitali, anche in coerenza con quanto previsto dal Piano di formazione del personale di istituto e dal PTOF.

L'I.C. "Manzoni-Lanzi" ha adottato il Piano Scuola 4.0 e ha realizzato, con la partecipazione al PNRR- Next generation classroom, ambienti innovativi all'interno dei diversi plessi, attrezzandoli con arredi e tecnologie utili per trasformare gli spazi-classe in laboratori formativi per l'apprendimento. In questi ambienti saranno utilizzate metodologie didattiche innovative e gli strumenti digitali, per far sì che tali spazi diventino luoghi di apprendimento flessibili e integrati con la tecnologia in un'ottica sistemica e non episodica. Il progetto "DIGITAL SCHOOL 4.0" si pone come obiettivo prioritario quello di formare il personale nello sviluppo delle competenze digitali affinché i docenti riescano ad attivare un apprendimento significativo negli studenti, aumentare la loro partecipazione attiva, garantire il diritto allo studio e l'accessibilità alla conoscenza nel rispetto di ciascun soggetto apprendente sulla base delle proprie possibilità, utilizzare metodologie didattiche innovative promuovendo un apprendimento cooperativo ben organizzato. In linea con il piano di formazione del personale scolastico elaborato dalla scuola e inserito nel PTOF, si cercherà di soddisfare i bisogni che riguardano l'uso delle metodologie attive, gli strumenti digitali, il coding e la robotica educativa, l'inclusione scolastica, la gamification applicata alla didattica. Per il personale ATA, considerati i differenti livelli di competenze digitali acquisiti, si intende promuovere e migliorare il livello delle competenze digitali, utilizzare piattaforme condivise per espletare servizi, gestire al meglio l'organizzazione. È importante favorire il processo di innovazione all'interno dell'istituto, ma anche lo sviluppo professionale di tutto il personale scolastico.

### Ambiti tematici della formazione programmata

- Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarità con "Scuola 4.0"
- Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali
- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie
- Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia
- Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),

- Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo
- Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica
- Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
- Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti
- Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole
- Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA
- Altro

**Descrizione del piano di formazione complessivo che sarà realizzato dalla scuola quale nodo formativo locale del sistema di formazione per la transizione digitale, dei percorsi formativi e dei laboratori di formazione sul campo previsti, anche in coerenza con il PTOF e con il Piano di formazione d'istituto, delle modalità di organizzazione ed erogazione della formazione, del rispetto dei quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2.**

Il piano di formazione realizzato dall'Istituto è ricco, articolato e pienamente rispondente ai quadri di riferimento europei per le competenze digitali: DigCompEdu e DigComp 2.2. Sono stati definiti otto percorsi formativi che comprendono diversi ambiti e che rispondono ai bisogni rilevati tramite il coinvolgimento del personale: le metodologie didattiche innovative, il coding e la robotica, la didattica orientante e l'uso dei dispositivi per favorire l'inclusione. Le metodologie scelte riguardano: -la metodologia TEAL (Technology Enhanced Active Learning) che prevede l'uso delle tecnologie durante lo svolgimento delle lezioni e la riorganizzazione dello spazio-aula con banchi ad isola per l'apprendimento cooperativo e per il confronto tra gruppi e con il docente; -la metodologia IBSE (Inquiry Based Science Education) per stimolare l'osservazione, la formulazione di ipotesi, la verifica attraverso gli esperimenti e la discussione sui risultati ottenuti; -la gamification e la didattica che sfrutta le potenzialità del gioco per rendere l'apprendimento più coinvolgente, motivante e divertente; -Writing e digital storytelling per apprendere attraverso le storie e la scrittura creativa di racconti digitali. La formazione sul coding e sulla robotica educativa consentirà ai docenti di conoscere e utilizzare la strumentazione tecnologica già in dotazione della scuola per attività mirate allo sviluppo del pensiero computazionale. Il percorso sulla didattica orientante porterà i docenti alla scoperta della piattaforma già utilizzata dalla Funzione strumentale per l'orientamento e alla progettazione di percorsi orientanti finalizzati allo sviluppo delle competenze orientative, necessarie per gli studenti affinché possano analizzare le risorse personali, esaminare le opportunità concrete, prevedere lo sviluppo della propria esperienza presente individuando obiettivi da raggiungere così da costruire il proprio progetto di vita.. Un altro importante percorso è dedicato alle tecnologie digitali per l'inclusione con particolare attenzione alla conoscenza di determinati strumenti e software per la comunicazione aumentativa alternativa e per alunni BES. Tutti i percorsi formativi proposti saranno sviluppati sia in presenza sia on line con esperti qualificati. I laboratori formativi sul campo saranno costituiti da piccoli gruppi di docenti che insieme ai formatori approfondiranno una tematica d'interesse comune e la sperimenteranno nella classe. Sono previsti 13 laboratori che riguardano il coding e la robotica, l'uso della stampante 3D, la creazione di un blog, la scrittura per il web e i social media, la creazione di podcast e di book talk, l'uso dei chromebook, la flipped classroom, l'utilizzo degli strumenti digitali per l'inclusione, la sicurezza in rete, i tappeti interattivi, la gestione della segreteria digitale e del registro elettronico. I laboratori sul campo consentiranno ai docenti di essere affiancati e guidati da un docente esperto durante lo studio, la ricerca, la progettazione e la realizzazione delle attività didattiche.

**Eventuali collaborazioni che saranno attivate per l'organizzazione dei percorsi formativi e dei laboratori sul campo sia con altre scuole che con università, centri di ricerca, enti e organismi di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica delle scuole.**

## Composizione e modalità operative che saranno adottate per le attività della Comunità di pratiche per l'apprendimento

La Comunità di pratiche avrà un ruolo importante per monitorare e valorizzare le esperienze svolte nell'Istituto e per sviluppare una leadership interna alla scuola. Il gruppo sarà composto da circa quindici docenti tutor che cureranno la documentazione, i materiali e in particolare la ricerca sulle pratiche metodologiche, innovative e sull'uso delle tecnologie digitali applicate alla didattica. I risultati saranno comunicati all'esterno attraverso la progettazione di eventi e la condivisione delle buone pratiche e/o di artefatti, quali manifestazioni visibili delle nuove competenze generate. Il gruppo sarà articolato in tre sottogruppi che fanno riferimento a tre tematiche di interesse tra loro interconnesse. Attraverso l'utilizzo della metodologia del design thinking, la Comunità di pratiche per l'apprendimento lavorerà sulla realizzazione di un curriculum scolastico per potenziare le competenze digitali degli studenti, sulla promozione della didattica per competenze, sull'esplorazione di metodologie didattiche innovative e sostenibili con la ferma volontà di migliorare le proprie pratiche lavorative, condividendone i miglioramenti. Tutti i componenti del gruppo si ritroveranno periodicamente, definiranno obiettivi comuni e diffonderanno l'attività svolta comprensiva dei materiali prodotti per generare la diffusione, la contaminazione e l'innovazione.

## Attività: Percorsi di formazione sulla transizione digitale

### Descrizione

Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.

### Ulteriori dettagli

#### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

15

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	15	2.340,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				936,00 €
				Importo totale attività	3.276,00 €

#### Numero di edizioni dell'attività

8

#### Numero di partecipanti complessivi alle attività

120

#### Importo totale (numero edizioni)

26.208,00 €

## Attività: Laboratori di formazione sul campo

### Descrizione

Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

### Ulteriori dettagli

#### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

8

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	10	1.560,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				624,00 €
			Importo totale attività		2.184,00 €

**Numero di edizioni dell'attività**  
13

**Numero di partecipanti complessivi alle attività**  
104

**Importo totale (numero edizioni)**  
28.392,00 €

## Attività: Comunità di pratiche per l'apprendimento

### Descrizione

La Comunità di pratiche per l'apprendimento è animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

### Dati finanziari

## Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Tutor	Costo orario	34,00 €	381.24	12.962,26 €
				Importo totale attività	12.962,16 €

## Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

## Target

## Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	87	T4	2025

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

#### Data

26/02/2024

#### IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.