ISTITUTO COMPRENSIVO “MANZONI-LANZI” CORRIDONIA

SCUOLA DELL’INFANZIA ...

PROGETTAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA DI PLESSO (PEDP)

Sezioni

ANNO SCOLASTICO

20../20..

INSEGNANTI:

INSEGNANTI DI SOSTEGNO:

INSEGNANTE DI POTENZIAMENTO:

INSEGNANTE DI RELIGIONE:

Indice

PARTE PRIMA: ASPETTI DIDATTICI

A. Il curricolo formativo di base …….
B. La valutazione della progettazione didattica ……..
C. Valutazione e documentazione delle competenze……...
D. Progetti educativi-didattici annuali…….
E. Il P.E.I……....,
F. La programmazione dell'IRC……..

PARTE PRIMA: ASPETTI EDUCATIVI
A. Analisi del contesto scolastico……
B. Obiettivi educativi trasversali……..…
C. Utilizzo spazi del plesso……...
D. Esperienze significative in corso d'anno……
E. Accordi di metodo

PARTE TERZA: ASPETTI ORGANIZZATIVI

A. Organizzazione del tempo scuola
B. Spazi – Risorse - Strutture
C. Scelte di continuità educativa orizzontale e verticale
D. Iniziative istituzionali

PARTE PRIMA

ASPETTI DIDATTICI

A. IL CURRICOLO FORMATIVO DI BASE

B. LA VALUTAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DIDATTICA

C. VALUTAZIONE E DOCUMENTAZIONE DELLE COMPETENZE.

D. PROGETTI EDUCATIVO-DIDATTICI ANNUALI

E. IL PEI

F. LA PROGRAMMAZIONE DELL'IRC

PARTE SECONDA

ASPETTI EDUCATIVI

A. ANALISI DEL CONTESTO SCOLASTICO

Sezione A

Sezione B

Sezione C

Sezione D

Sezione E

B. OBIETTIVI EDUCATIVI TRASVERSALI

C. UTILIZZO SPAZI DEL PLESSO

D. ESPERIENZE SIGNIFICATIVE IN CORSO D'ANNO.

E. ACCORDI DI METODO

PARTE TERZA

ASPETTI ORGANIZZATIVI

A. ORGANIZZAZIONE DEL TEMPO SCUOLA

Scelte di flessibilità

Modulo organizzativo della giornata scolastica

B. SPAZI – RISORSE - STRUTTURE

C. SCELTE DI CONTINUITA' EDUCATIVA

ORIZZONTALE

VERTICALE

D. INIZIATIVE ISTITUZIONALI

Corridonia, lì

Le insegnanti